**КОМПЛЕКТ**

**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

#### по учебной дисциплине История

#### для всех профессий

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии СПО

15.01.05 «Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки))»;

15.01.25 «Станочник (металлообработка)»;

13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»;

08.01.06 «Мастер сухого строительства».

программы учебной дисциплины «История»

Разработчик:

Гарифуллина Наталья Львовна, преподаватель

**1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

В результате освоения учебной дисциплины «История» студент должен обладать предусмотренными ФГОС по *профессии* СПО

15.01.05 «Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки))»;

15.01.25 «Станочник (металлообработка)»;

13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»;

08.01.06 «Мастер сухого строительства».

следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию (ПК) (*если предусмотрено стандартом*), и общими компетенциями (ОК):

У1: проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;

У2: критически анализировать источник исторической информации;

У3: анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

У4: различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

У5: устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

У6: участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

У7: представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, сообщения, презентации;

З1: основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;

З2: периодизацию всемирной и отечественной истории;

З3: современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

З4: историческую обусловленность современных общественных процессов;

особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

**Общие компетенции (ОК)**

* ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять способы и методы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
* ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
* ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
* ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
* ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
* ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

**2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код контролируемой компетенции | Показатель оценки результата | Вид оценочного средства |
| ОК 2 | ***Обоснованность*** *выбора и оптимальность методов и способов, необходимых для решения поставленной задачи с опорой на знания важнейших правовых и законодательных актов* | Самостоятельные работы  Практические работы  Диф.зачет |
| ОК 3 | ***Оптимальность*** *выбора решения проблемы в различных, в том числе, и нестандартных ситуациях* | Самостоятельные работы  Практические работы  Контрольные работы |
| ОК 4 | ***Рациональность*** *подбора и использования информации для эффективного выполнения поставленных задач* | Самостоятельные работы  Практические работы  Контрольные работы |
| ОК5 | ***Адекватность*** *использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности* | Самостоятельные работы  Практические работы  Контрольные работы |
| ОК 6 | ***Результативность*** *выбранных способов взаимодействия в коллективе* | Практические работы |
| ОК 7 | ***Результативность*** *выбранных способов взаимодействия в коллективе* | Самостоятельные работы  Практические работы |

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по разделам

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Элемент УД | Формы и методы контроля | | | | | |
| Текущий контроль | | Рубежный контроль | | Промежуточная аттестация | |
| форма контроля | проверяемые ОК,У,З | форма контроля | проверяемые ОК,У,З | форма контроля | проверяемые ОК,У,З |
| Раздел 1  Древнейшая стадия человечества | *Самостоятельная работа № 22* | *У1, У3*  *З2, З1*  *ОК5, ОК7* |  |  | *ДЗ* | *У,*  *З,*  *ОК*  *(все)* |
| Раздел 2  Цивилизации древнего мира | *Устный опрос*  *Практическая работа №1*  *Самостоятельная работа № 1-7* | *У1, У2*  *З2, З4, З5,З4*  *ОК5, ОК7* |  |  |
| Раздел 3. Цивилизации запада и востока в средние века | *Устный опрос* | *У1, У2, У3,У4*  *З2, З4*  *ОК5, ОК7* |  |  |
| Раздел 4  Истоки индустриальной цивилизации | *Самостоятельная работа № 18,19* | *У1, У2*  *У3,У4*  *З2, З4*  *ОК5, ОК7* |  |  |  |  |
| Раздел 5  История России с древнейших времен до 17 века | *Практическая работа №2,3,4,6*  *Самостоятельная работа № 8-17, 21* | *У1, У2*  *З2, З4*  *ОК5, ОК7* | Контрольная работа 1 | *У1, У2, У3,У4,У5*  *З1,З2, З3*  *ОК2, ОК3, ОК4* |  |  |
| Раздел 6.  Россия в 18 веке | *Практическая работа № 5,7,*  *Самостоятельная работа № 20,15,22(2),23,*  *34* | *У1, У2*  *У3,У4*  *З2, З4*  *ОК5, ОК7* | Контрольная работа 2 | *У1, У2, У3,У4,У5*  *З1,З2, З3*  *ОК2, ОК3, ОК4* |  |  |
| Раздел 7. Россия в 19 веке | *Практическая работа № 8,9,10-14,*  *Самостоятельная работа № 22(3,6),24,25,47* | *У1, У2*  *У3,У4*  *З2, З4*  *ОК5, ОК7* |  |  |  |  |
| Раздел 8. Мир в начале 20 века | *Практическая работа № 15,16*  *Самостоятельная работа № 22(7),27* | *У1, У2*  *У3,У4*  *З2, З4*  *ОК5, ОК7* | Контрольная работа № 3 | *У1, У2, У3,У4,У5*  *З1,З2, З3*  *ОК2, ОК3, ОК4* |  |  |
| Раздел 9.  Россия в 1918-1938 годах | *Практическая работа № 17*  *Самостоятельная работа № 28,33,29,34-37* | *У1, У2*  *У3,У4*  *З2, З4*  *ОК5, ОК7* |  |  |  |  |
| Раздел 10.  Вторая мировая война | *Практическая работа № 18*  *Самостоятельная работа № 22(8),38-45* | *У1, У2*  *У3,У4*  *З2, З4*  *ОК5, ОК7* | Контрольная работа № 4 | *У1, У2, У3,У4,У5*  *З1,З2, З3*  *ОК2, ОК3, ОК4* |  |  |
| Раздел 11.  Мир во 2/2 20 века | *Практическая работа № 19*  *Самостоятельная работа №30,37, 46,48-51* | *У1, У2*  *У3,У4*  *З2, З4*  *ОК5, ОК7* |  |  |  |  |
| Раздел 12 РФ на рубеже веков | *Практическая работа № 20*  *Самостоятельная работа №52-54* | *У1, У2*  *У3,У4*  *З2, З4*  *ОК5, ОК7* |  |  |  |  |

**3. Оценка освоения учебной дисциплины**

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по учебной дисциплине «История», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 1**

**Тема:** История как наука.Историческая грамматика.

**Цели:** развивать умение пользоваться словарем, умение грамотное писать термины

**Информационные источники:** грамматические словари, БСЭ

**Задания:** Напишите слова, вставляя пропущенные в словах буквы.

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 2**

**Тема:** Русь в период феодальной раздробленности

**Цели:** развитие навыков работы с исторической терминологией, развитие творческого мышления.

**Информационные источники:** Сахаров А.Н. История России с древнейших времен. 10 класс. 1 часть

**Задания:** Разгадайте шифрограмму, и вы прочтете знаменитые слова Александра Невского, сказанные им после Ледового побоища.

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 3**

**Тема:** История России в терминах.

Цели: развитие навыков работы с историческими фактами, умение пользоваться конспектом учебного занятия, воспитание культуры письменной речи.

**Информационные источники:** Википедия, БСЭ, БЭС.

**Задания:** решить танворд. Найти и выписать из танворда 15 терминов на историческую тему . Напишите к каждому термину определение.

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 4**

**Тема:** Смутное время в России (конец XVI – начало XVII в.)

Цели: развитие навыков работы с исторической информацией, воспитание культуры письменной речи.

**Информационные источники:** учебник Сахаров А.Н. «История России 1 часть»

**Задания:** прочитайте внимательно задания и ответьте на вопросы.

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 5**

**Тема: Россия в середине XVIII века.**

**Цели:** развитие умений пользоваться учебной литературой, развитие творческого мышления.

**Информационные источники:** Буганов В.И., Зырянов П.Н. учебник «История России» 10 класс. часть 2.

**Задания:** Разгадайте шифрограмму и вы прочтете знаменитые слова историка В.О.Ключевского о положении России во времена бироновщины.

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 6**

**Тема:** «История Древней Руси».

Цели: развитие навыков работы с историческими картами, умение читать легенду карты, воспитание культуры письменной речи.

**Информационные источники:** атлас «История Отечества с древнейших времен»

**Задания: и**спользуя страницы атласа, выполните задания письменно.

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 7**

**Тема: Россия во второй половине 18 века**

Цели: развитие навыков работы с историческими фильмами, воспитание культуры письменной речи.

**Информационные источники:** сериал «Романовы» , 6 серия

**Задания:** посмотреть серию фильма, заполните конспект.

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 8**

**Тема: Россия на рубеже XVIII-XIX веков**

**Цели:** развитие навыков творческой работы, умения пользоваться информацией учебной литературы

**Информационные источники:** Буганов В.И., Зырянов П.Н. учебник «История России» 10 класс. часть 2.

**Задания:** прочитайте вопросы, из полученных ответов составьте кроссворд.

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 9**

**Тема: «Отечественная война 1812 года».**

Цели: развитие навыков работы с историческими картами, умение читать легенду карты, воспитание культуры письменной речи.

**Информационные источники:** атлас «История Отечества XIX века»

**Задания:** используя карту в атласе, знания материала об Отечественной войне 1812 года, напишите ответы на вопросы.

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 10**

**Тема: «События XIX века на картах».**

Цели: развитие навыков работы с историческими картами, умение читать легенду карты, воспитание культуры письменной речи.

**Информационные источники:** атлас «История Отечества XIX века».

**Задания:** используя страницы атласа, выполните задания письменно.

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 11**

**Тема: Российская империя в годы правления Николая I.**

Цели: развитие навыков работы с историческими фильмами, воспитание культуры письменной речи.

**Информационные источники:** сериал «Романовы» , 7 серия

**Задания:** посмотреть серию фильма, заполните конспект.

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 12**

**Тема: Российская империя в годы правления Александра II**

Цели: развитие навыков работы с историческими фильмами, воспитание культуры письменной речи.

**Информационные источники:** сериал «Романовы» , 7 серия

**Задания:** посмотреть серию фильма, заполните конспект.

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 13**

**Тема:** «Социально-экономическое развитие пореформенной России»

Цели: развитие навыков работы с учебным материалом, воспитание культуры письменной речи.

**Информационные источники:** учебник Буганов В.И. «История России 2 часть»

**Задания:** прочитайте текст параграфов учебника 71,72,77,78. Заполните таблицу, вставляя определения, названия городов и регионов, даты, характеризующие изменения в промышленности и с/х во второй половине XIX Века.

Места вставок обозначены многоточием.

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 14**

**Тема:** Российские города и их символы.

Цели: развитие навыков работы с историческими фактами, развитие художественных умений.

**Информационные источники: Википедия**

**Задания:** составьте герб любого города России, соединив в нем все исторические события из его истории.

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 15**

**Тема: «**Россия в XX веке»

Цели: развитие навыков работы с исторической информацией, умение работать с разными источниками информации.

**Информационные источники:** Википедия, электронный учебник «История России 20 век»

**Задания:** заполнить кроссворд.

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 16**

**Тема:** Культура и искусство России после Октября 1917 года"

**Цели:** знакомство с русскими художниками и скульпторами начала ХХ века, развитие творческого мышления.

**Информационные источники:** О.В.Волобуев «Россия и мир. ХХ век» 11 класс.

**Задания:** заполнить кроссворд

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 17**

**Тема:** СССР в годы Великой Отечественной войны.

Цели: развитие навыков работы с историческими фактами, умение пользоваться конспектом учебного занятия, воспитание культуры письменной речи.

**Информационные источники:** Википедия, БСЭ, БЭС.

**Задания:** решить танворд. Найти и выписать из танворда 15 терминов на военную тему. Напишите к каждому термину определение.

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 18**

**Тема:** Великая Отечественная война.

**Цели:** развитие умений работать со справочным материалом, развитие умений работать с таблицами

**Информационные источники:** Википедия.

**Задания:** Заполнить таблицы «Операции Великой Отечественной войны», «Десять сталинских ударов».

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 19**

**Тема: «Россия в 90х годах XX века».**

Цели: развитие навыков работы с текстом учебника, умение выделять ключевые слова , воспитание культуры письменной речи.

**Информационные источники:** Алексашкина И.В. учебник «История России XX век» текст параграфа 56.

**Задания:** прочитайте текст параграфа, письменно ответить на предложенные вопросы.

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 20**

**Тема: «**Россия в XX веке»

Цели: развитие навыков работы с исторической информацией, умение работать с разными источниками информации.

**Информационные источники:** Википедия, электронный учебник «История России 20 век»

**Задания:** выполнить кроссворд

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1.**

**ВАРИАНТ 1.**

**Цель:** проверка знаний студентами исторических событий и процессов, умений и навыков студентов пользоваться историческими картами как источником информации.

**Задание 1.** Выполнить тест. Дать один вариант ответа на указанные вопросы.

1. Глава племени или союза племён у восточных славян:  
   А) воевода; В) вой;

Б) князь; Г) гридень.

1. Азиатские кочевники, нападавшие на славян в IX в.:  
   А) половцы; В) хазары;

Б) печенеги; Г) авары

1. При каком правителе были введены «погосты» и «уроки»:  
   А) При Олеге; В) при Ольге;

Б) при Игоре; Г) при Святославе.

1. Самая древняя рукописная книга Киевской Руси:

А) «Остромирово евангелие»;

Б) «Повесть временных лет»;

В) «Деяние апостолов»;

Г') «Поучение детям».

1. При каком правителе появился первый писаный закон на Руси:

А) При Владимире; В) при Святославе Ярославовиче;

Б) при Ярославе Мудром; Г) при Владимире Мономахе.

1. Соотнесите даты правления и имена князей:

|  |  |
| --- | --- |
| А) Рюрик  Б) Ярослав Мудрый  В) Владимир 1 Креститель  Г) Владимир Мономах | 1)980-1015 гг. 2) 1019-1054 гг.  3) 862 - 879 гг.  4) 1113 - 1125 гг. |

1. Древнерусское государство вступило в фазу распада на самостоятельные княжества:

А) в начале XIIв.; В) в начале XIII в.;

Б) во второй четверти XII в.; Г) в середине XIII в.

1. Организатором всемонгольского похода на Русь был:  
   А) Батый; В) Удегей;

Б) Чингисхан; Г) Джучи.

1. В битве на Калке вместе с русскими сражались:  
   А) половцы; В) хазары;

Б) печенеги; Г) косоги.

1. Ярлыками в Золотой Орде называли:  
   А) товарный знак; В) дорогу;

Б) клеймо; Г) грамоту на право княжения.

1. Родоначальник московских князей Даниил был сыном:А) Владимира Мономаха; В) Андрея Боголюбского;

Б) Юрия Долгорукого; Г) Александра Невского.

1. Отправляясь на Куликовскую битву, князь Дмитрий Донской получил благословение:

А) церковного собора; В) константинопольского патриарха;

Б) своей матери; Г) Сергия Радонежского.

13. В 12-13 веках политический центр Северо-Восточной Руси находился в города) Нижнем Новгороде; б) Москве;

в) Владимире; г) Твери.

14. В эпоху становления русского государства возникла основная форма землевладения:

А) поместье; Б) соседская община; В) вотчина; Г) община.

Задание 2. Работа с определениями.

А) Дать определение: уроки, барщина.

Б) Напишите термин: «Религия, основанная на поклонении многим богам или идолам».

В) Напишите термин: «Вид феодального землевладения, в переводе – «земля отца».

Задание 3. Работа с картой.

А) Перечислите 5 племен восточных славян.

Б) Используя легенду карты №4, назовите места и годы народных восстаний (3 примера).

В) Соотнесите крупнейшие битвы и годы, в которые они проходили:

|  |  |
| --- | --- |
| а) Битва на р. Калке  б) Ледовое побоище  в) Куликовская битва  г) Невская битва  д) Стояние на р. Угре | 1) 1240 г  2) 1242 г  3) 1223 г  4) 1380 г  6) 1480 г. |

Задание 4. Оценивается отдельно. Определите, о чём идёт речь? Напишите ответ.

1.Определите, о какой системе земледелия идёт речь:

**А)** На участке выжигали траву и использовали удобренную золой землю до истощения. После этого участок забрасывали на 2 - 4 года, а в лесах - до 10 - 15 лет, вплоть до полного восстановления земли.

Б) На участке деревья под­рубали и оставляли сохнуть на корню, а затем выкорчёвывали и сжи­гали. Участок использовали до истощения, а потом бросали и расчищали новый. Настоящей пахоты не велось - землю лишь рыхлили

1. Определите, о чём идёт речь? Напишите ответ.

«Путь этот по Днепру, и верх Днепра волок до Ловоти, по Ловоти вниз в Ильмень-озеро великое, из него же озера потечеть Волхов и втечеть в озеро великое Нево, и того озера внидеть устье в море варяж­ское, и по тому морю ити до Рима, а от Рима прити по тому же морю ко Царю-городу, а от Царя-города прити в Понт-море, в неже втечет Днепр-река»

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1. ВАРИАНТ 2.**

**Задание 1.** Выполнить тест. Дать один вариант ответа на указанные вопросы.

1. Азиатские кочевники, нападавшие на славян в XI в.:А) авары; Б) печенеги; В) хазары; Г) половцы.
2. Дата приглашения новгородскими словенами Рюрика:

А) 783г.; В) 882 г.;

Б) 862г.; Г) 912 г.

1. Принятие христианства на Руси:

А) 988 г.; Б) 999 г.; В) 1001 г.; Г) 1010 г.

1. Главный храм Руси в X в.:

A) Софийский собор в Киеве;

Б) Успенский собор во Владимире;

B) Десятинная церковь в Киеве;  
Г) Софийский собор в Новгороде.

1. В XII веке основную массу населения городов составляли:

А) ремесленники; В) воины-дружинники;

Б) торговцы; Г) крестьяне.

6. В эпоху раздробленности в Киеве фактическая власть была в руках:

а) бояр; б) князя; в) бояр и вече; г) митрополита Киевского.

7.Соотнесите даты правления и имена князей:

|  |  |
| --- | --- |
| А) Рюрик  Б) Ярослав Мудрый  В) Владимир 1 Креститель  Г) Владимир Мономах | 1)980-1015 гг. 2) 1019-1054 гг.  3) 862 - 879 гг.  4) 1113 - 1125 гг. |

1. Дата образования города Москва:

А) 1047 год Б) 1147 год В)1117 год Г)1174 год.

1. Первое столкновение русских с монголо-татарам и произошло в районе реки:

А) Оки; В) Воже;

Б) Угры; Г) Калки.

1. Первый из разрушенных монголами городов:

А) Рязань; В) Владимир;

Б) Козельск; Г) Торжок.

1. Военная операция, известная как «Ледовое побоище», свя­зана с именем:

А) Дмитрия Донского; В) Александра Невского;

Б) Ивана Калиты; Г) Ивана Грозного.

1. В решающий момент Куликовской битвы в бой вступил засад­ный полк под командованием*:*
2. князя Владимира Андреевича и воеводы Дмитрия Боброка;  
   Б) князей Михаила Тверского и Бориса Городецкого;
3. самого Дмитрия Донского;

Г) серпуховского князя Владимира Андреевича.

1. Последний крупный поход на Русь совершил хан:
2. Ахмат; Б) Тамерлан; В)Тохтамыш; Г) Кучум.
3. В эпоху становления русского централизованного государства возникла новая форма землевладения:

А) поместье; В) соседская община;

Б) вотчина; Г) община.

Задание 2. Работа с определениями.

А) Дать определение: погосты, оброк.

Б) Напишите термин: «общественный строй, в основе которого находится собственность крупных землевладельцев на землю и земледельцы, находящиеся в крепостной зависимости».

В) Напишите термин: »ханская грамота, дававшая право русским князьям властвовать на своих землях».

Задание 3. Работа с картой.

А) Перечислите 5 русских княжеств начального периода феодальной раздробленности.

Б) Используя легенду карты №6, назовите 5 городов, оказавших упорное сопротивление монголо-татарским захватчикам.

В)Соотнесите крупнейшие битвы и годы, в которые они проходили:

|  |  |
| --- | --- |
| а) Битва на р. Калке  б) Ледовое побоище  в) Куликовская битва  г) Невская битва  д) Стояние на р. Угре | 1) 1240 г  2) 1242 г  3) 1223 г  4) 1380 г  6) 1480 г. |

Задание 4. Оценивается отдельно. Определите, о чём идёт речь? Напишите ответ.

1.«Путь этот по Днепру, и верх Днепра волок до Ловоти, по Ловоти вниз в Ильмень-озеро великое, из него же озера потечеть Волхов и втечеть в озеро великое Нево, и того озера внидеть устье в море варяж­ское, и по тому морю ити до Рима, а от Рима прити по тому же морю ко Царю-городу, а от Царя-города прити в Понт-море, в неже втечет Днепр-река»

1. Определите**:**а) название документа; б) время его появления; в) пра­вителя, во время правления которого документ появился на свет.

«Если убьёт свободный человек свободного, то *(за него имеют право)* мстить брат за брата, или сын за отца, или отец за сына, или сыновья брата и сестры *(племянники);* если кто из них не пожелает или не может мстить, то пусть получит 40 гривен за убитого; если убитый будет русин, или гридин, или купчина, или ябедник, или мечник, если он изгой будет, или Словении, то уплатить за него 40 гривен».

**Ответы.**

Вариант 1.

Часть1. 1б,2б,3в,4б,5б, 6 а3б2в1г4, 7б,8б,9а,10г,11г,12г,13б,14в.

Часть2. Определения: уроки, барщина, язычество, вотчина.

Часть 3. Восточные славяне – 5 примеров. Русские города - 3 примера. А3Б2В4Г1Д6.

Часть 4. А) огневое Б) подсечное В) путь «из варяг в греки».

Критерии оценивания: правильный ответ оценивается 1 балл. 38-40 баллов – оценка «отлично», 30-37 баллов – оценка «хорошо», 21-29 баллов – оценка «удовлетворительно», меньше 20 баллов – оценка «неудовлетворительно».

Вариант 2.

Часть 1 1г,2б,3а,4а,5а,6б,7 а3б2в1г4, 8б,9г,10а,11в,12а,13а,14а.

Часть2. Определения6 погост, оброк, феодализм, ярлык.

Часть 3. Русские княжества – 5 примеров, Русские города – 5 примеров, А3Б2В4Г1Д6.

Часть 4. А) путь «из варяг в греки».Б) «Русская правда», Ярослав Мудрый, 11 век.

Критерии оценивания: правильный ответ оценивается 1 балл. 39-44 баллов – оценка «отлично», 31-38 баллов – оценка «хорошо», 21-30 баллов – оценка «удовлетворительно», меньше 20 баллов – оценка «неудовлетворительно».

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 2.**

**Часть 1.**

1. Расположите имена исторических деятелей рядом с прозвищами, данные народом.

А) Дмитрий …

Б) Иван …

В) Иван …

Г) Всеволод…

Д) Петр…

Е) Ярослав…

З) Александр…

И) Юрий…

2. Продолжите ряды словами, данными в скобках.

Феодалы-…

Зависимые люди-…

Монголо -татары-…

Кочевники - …

Повинности- …

( Барщина, оброк, десятина, закуп, смерд, холоп, боярин, князь, баскак, хан, пловцы, печенеги, хазары).

**3.** Расположите в хронологическом порядке имена первых киевских князей

а) Владимир Святой

б) Рюрик

в) Олег

г) Владимир Мономах

д) Юрий Долгорукий

**Часть 2. Работа с датами.**

1.Важнейшие события. Прочитайте варианты и приведите в соответствие

|  |  |
| --- | --- |
| Даты | События |
| 1. 862 г. | А) Крещение Руси |
| 2. 988 г. | Б) первое летописное упоминание о Москве |
| 3. 1147 г. | В) Приглашение Рюрика на княжение в Новгород |
| 4. 1497 г. | Г) Введение Судебника Ивана III, установление Юрьева дня |

2.Внешнеполитические события. Приведите в соответствие

|  |  |
| --- | --- |
| Событие | Характеристика |
| 1. «стояние» на реке Угре | А) 1700-1721 г.г. |
| 2. Первое и второе ополчение против интервентов | Б) 1480 г. |
| 3. Северная война | В) 1611-1612 гг. |
| 4. Завоевание Восточной Сибири Ермаком | Г) 1580-1585 гг. |

**Часть 3. Работа с определениями.**

Приведите в соответствие предложенные определения и их характеристики

|  |  |
| --- | --- |
| Определения | Характеристика |
| 1. вече | А) грамота, выдаваемая русским князьям ордынскими ханами на  удельное или великое княжение |
| 2. оброк | Б) крестьянин-общинник в Древней Руси IX-XIV веков. |
| 3. ярлык | В) сбор денег или продуктов с крепостных крестьян помещиками |
| 4. смерд | Г) народное собрание в Древней Руси, которое решало вопросы войны  и мира, избирало князей |

**Часть 4. Прочтите вопрос и напишите на него ответ.**

1.Время перехода крестьян от одного владельца к другому согласно Судебнику 1497 г., носило название…

2. До того, как в Россию завезли картофель, что занимало его место на столе крестьянина?

3. Какой русский царь любил плотничать и знал множество ремесел?

4. Какого князя на Руси называли «денежный мешок»?

5. В знак полной покорности монарху они седлали своих коней, прикрепляли собачьи головы и метлы, что означало собачью преданность и готовность вымести любую измену государю. О ком идет речь?

6. Кому поставлен памятник на Красной площади «от благодарной » России?

7. Какую фамилию носил Петр Первый?

8. У какого города был «злой характер»? Кто дал ему такое прозвище?

9. Правитель какого большого по территории государства жил в «сарае»?

10. 21 февраля 1613 года был созван Земский собор. Каков был результат этого собора?

**Часть 5 для эрудитов. Ответы на вопрос оцениваются по 2 балла.**

1. Прочтите отрывок из произведения ХIV в. и ответьте на вопрос.

«… К славному городу Москве съехались все князья русские и говорили такое слово: «У Дона стоят татары поганые, Мамай-царь и реки Мечи, между Чуровом и Михайловом, хотят реку перейти и с жизнью своей расстаться нам во славу».

О каком событии повествует автор?

2. Прочтите отрывок из поэмы К.М. Симонова и укажите, о какой битве идет речь. Когда она произошла? Почему лед был «мокроватый?»

«на голубом и мокроватом

Чудском потрескивавшем льду

В шесть тыщ семьсот пятидесятом

От сотворения году.».

**Часть 6. Работа с картой.**

1. Представьте, что вы с торговыми караванами отправляетесь по пути «из варяг в греки». Как вы будете продвигаться, назовите города на пути и груз, который везете на продажу.
2. Представьте, что вы купец. На какие ярмарки вы сможете поехать в XVII веке?
3. Используя карту стр.15 перечислите военные действия в эпоху Петра Первого.
4. Изобразите на ленте истории решающие события: Куликовская битва, Ледовое побоище, Полтавская битва, восстание Степана Разина, битва на реке Калка, поход хана Ахмата на Москву.

Ответы:

Часть 1. 1. Донской, Калита, Грозный, Большое гнездо, Великий, Мудрый, Невский, Долгорукий.

2. Феодалы – боярин, князь. Зависимые люди – закуп, смерд, холоп. Монголо-татары – баскак, хан. Кочевники – хазары, половцы, печенеги. Повинности – барщина, оброк, десятина.

3. Рюрик, Олег, Владимр Святой, Владимир Мономах, Юрий Долгорукий.

Часть 2. 1в,2а,3б,4г. 1б,2в,3а,4г.

Часть 3. 1г,2в,3а,4б.

Часть 4. 1. Юрьев день. 2. Репа. 3. Петр Первый. 4. Иван Калита. 5. Опричники. 6. Минин и Пожарский. 7. Романов. 8. Козельск, Батый. 9. Золотая Орда. 10. Избран царем Михаил Романов.

Часть 5. Куликовская битва, 08.09.1380 г. Ледовое побоище. 05.04.1242 г.

Часть 6. 1. Путь из варяг в греки. 5б. 2. Макарьевская, Благовещенская, Свенская, Ирбитская ярмарки, Устюжна 5 б.3. Азовские походы, Северная война, Полтавская битва 3 б. 4. Битва на реке Калка, Ледовое побоище, Куликовская битва, поход хана Ахмата на Москву, восстание С.Разина, Полтавская битва 6б.

Критерии оценивания: правильный ответ оценивается 1 балл. 69 -72 балла – оценка «отлично», 56-68 баллов – оценка «хорошо», 36-55 баллов – оценка «удовлетворительно», меньше 36 баллов – оценка «неудовлетворительно».

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 3. ВАРИАНТ 1**

1 . Неудачи начального периода Великой Отечественной войны объяснялись:

А) экономической неподготовленностью СССР к войне;

Б) необходимостью ведения боевых действий не два фронта;

В) наличие мощного антисоветского движения в тылу Красной Армии и сотрудничеством населения с оккупантами на захваченных территориях;

Г) реорганизацией и перевооружением армии.

2. Прочтите отрывок из воспоминаний Маршала Советского Союза А.Н.Василевского и укажите, к какому году относятся описываемые события.

«Военная кампания Вооруженных сил СССР на Дальнем востоке увенчалась блестящей победой. Ее итоги трудно переоценить. Официально кампания длилась 24 дня. Были наголову разбиты ударные силы врага. Японские милитаристы лишились плацдармов для агрессии и баз снабжения в Китае, Корее и Южном Сахалине. Крах Квантунской армии ускорил капитуляцию Японии в целом».

А) 1942 г. Б) 1943 г. В) 1944 г. Г) 1945 г.

3. Установите соответствие:

|  |  |
| --- | --- |
| События | Даты |
| 1. Начало наступления Красной Армии под Москвой | А) 2 февраля 1943 г. |
| 2. Капитуляция немецкой группировки в Сталинграде | Б) 5-6 декабря 1941 г. |
| 3. Танковое сражение под Прохоровкой | В) 5 августа 1943 г. |
| 4. Салют в честь освобождения Орла и Белгорода | Г) 12 июля 1943 г. |

4. Какая из битв Великой Отечественной войны относится к периоду коренного перелома?

А) оборона Севастополя, В) Сталинградская битва,

Б) битва под Москвой, Г) битва за Берлин.

5. Что было следствием Смоленского сражения в годы Великой Отечественной войны?

1. приостановление на месяц немецкого наступления на Москву
2. задержка сдачи немцам Минска
3. задержка вступления немецких армий в Киев
4. отказ немецкого командования от наступления на Сталинград

6. В годы Великой Отечественной войны вся полнота власти в стране была сосредоточена в Государственном комитете обороны, который возглавлял:

А) Г.К.Жуков Б) И.В.Сталин

В) К.К.Рокоссовский Г) С.К.Тимошенко.

7. Контрнаступление советских войск под Москвой началось:

А) 5 декабря 1941 г. В) 16 апреля 1942 г.

Б) 6 июля 1941 г. Г) 19 ноября 1942 г.

8. Укажите причину быстрого восстановления экономики СССР после Великой отечественной войны:

А) помощь со стороны западных стран

Б) энтузиазм и самоотверженность советских людей

В) введение самоуправления на предприятиях

Г) освоение целинных земель.

9. План нападения Германии на СССР назывался:

А) план «Ост» В) план «Цитадель»

Б) план «Барбаросса» Г) «Зеленая папка».

10. Самое популярное в годы войны стихотворение «Жди меня» написал:

А) Исаковский Б) Сурков В) Симонов Г) Гудзенко.

**ВАРИАНТ 2**

1. Прочтите отрывок из воспоминаний маршала К.К. Рокоссовского и укажите, о каком сражении Великой Отечественной войны идет речь.

«В кольце оказалось двадцать две дивизии... Фашистское командование обрекло на гибель сотни тысяч своих солдат. Несколько месяцев оно заставляло их сражаться без всякой надежды на спасение. ...В плен взято свыше 91 тысяч солдат и офицеров... Среди пленных оказалось 24 генерала во главе с фельдмаршалом Паулюсом».

А) Берлинской операции

Б) сражение на Курской дуге

В) Сталинградской битве

Г) Московской битве

2. Прочтите отрывок из директивы немецкого командования и укажите, какое название получила военная операция, о которой идет речь.

«Немецкие вооруженные силы должны быть готовы к тому, чтобы еще до окончания войны с Англией, победить путем быстротечной военной операций советскую Россию. Особое внимание следует обратить на то, чтобы не было разгадано намерение произвести наступление…

Общая цель: находящиеся на западной части России войсковые массы русской армии должны быть уничтожены в смелых операциях с глубоким продвижением танковых частей. Следует воспрепятствовать отступлению боеспособных частей в просторы русской территории…»

А) «Барбаросса» Б) «Ост» В) «Тайфун» Г) «Цитадель».

3. Операция по взятию Москвы получила кодовое название:

А) «Барбаросса» В) «Зимняя гроза»

Б) «Цитадель» Г) «Тайфун».

4. Какая из перечисленных битв произошла раньше других:

А) Сталинградская Б) Под Москвой;

В) Курская; Г) За Берлин

5. Название «Дорога жизни» связано с сопротивлению врагу защитников:

А) Севастополя В) Одессы

Б) Москвы Г) Ленинграда.

6.Начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны связывают с битвой:

А) под Москвой В) на Курской дуге

Б) за Днепр Г) под Сталинградом.

7. Расставьте в хронологической последовательности события Великой Отечественной войны:

А) оборона Брестской крепости

Б) Курская битва

В) контрнаступление советских войск под Москвой

Г) операция «Багратион»

Д) подписание акта о полной и безоговорочной капитуляции фашистской Германии.

8. Самое популярное в годы войны стихотворение «Жди меня» написал:

А) Исаковский В) Сурков

Б) Симонов Г) Гудзенко

9. Приказ № 227 от 28. 07.1942 г. получил известность в армии как приказ:

А) «Сметь оккупантам!»

Б) Против трусов и дезертиров

В) «Ни шагу назад!»

Г) «Только вперед!»

10. «Катюшами» называли в годы войны:

А) ракетные минометы В) самолеты У-2

В) класс истребителей Г) тип танков.

Часть «В». С помощью атласа укажите даты и населенные пункты.

1. Дата начала Великой Отечественной войны.
2. Города-герои (10 названий).
3. Озеро, по которому шла «Дорога жизни».
4. Где граница СССР не была нарушена в годы войны.
5. Место и дата открытия второго фронта.
6. Японские города, которые подверглись атомной бомбардировке.
7. В честь освобождения каких городов был дан в Москве первый салют.
8. Дата Сталинградского сражения.
9. Когда была подписана капитуляция Германии и Японии.
10. Назовите фамилию Маршала Победы.
11. Назовите фамилии генералиссимусов.

Часть «С». Задание: прочитайте высказывание. Назовите автора слов и обстоятельства их появления.

А) «За Волгой для нас земли нет!»

Б) «Велика Россия, да отступать некуда. Позади Москва!»

В) «Фельдмаршала на солдата не меняю».

Г) «Погибаем, но не сдаемся. Отомстите за нас…»

Ответы: Часть 1.

1 вариант. 1г,2г,3 1б2а3г4в, 4в,51,6б,7а,8б,9б,10в.

2 вариант. 1в,2а,3г,4б,5г,6г,7АВБГД,8б,9в,10а.

Часть 2.

1. 22.06.1941.
2. Москва, Ленинград, Тула, Мурманск, Брест, Смоленск, Минск, Киев, Сталинград, Одесса, Севастополь, Керчь, Новороссийск.
3. Ладожское озеро.
4. Мурманск.
5. Нормандия, 6 июня 1944 года.
6. Нагасаки и Хиросима.
7. Орел и Белгород.
8. 17.07.1942-02.02.1943.
9. Г.К.Жуков.
10. Сталин, Суворов.

Часть 3. Зайцев, Клочков, Сталин, герои Брестской крепости.

Критерии оценивания: правильный ответ оценивается 1 балл. 35-40 балла – оценка «отлично», 29 -34 баллов – оценка «хорошо», 20 - 28 баллов – оценка «удовлетворительно», меньше 20 баллов – оценка «неудовлетворительно».

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 4.**

**Цель:** проверка знаний студентами исторических событий и процессов, умений и навыков студентов пользоваться историческими картами как источником информации.

Задания контрольной работы состоят из 4 частей, направленных на различные виды деятельности. Первая часть состоит из заданий на соответствие и направлено на проверку знаний исторических дат, понятий и исторических событий. Вторая часть предполагает работу студентов с исторической терминологией. Третья часть представляет собой графическую работу, в которой необходимо продемонстрировать знание исторических дат и умение графически изображать «ленту времени». Четвертая часть проверяет умение студентов пользоваться историческими картами и использовать их для получения нужной для ответа информации. Задания разноуровневые: репродуктивные, частично-поисковые, творческие.

**Вариант 1.**

**Часть 1**. Задание: приведите в соответствие

1. предложенные определения и их характеристики

|  |  |
| --- | --- |
| Определения | Характеристика |
| 1. вече | А) грамота, выдаваемая русским князьям ордынскими ханами на удельное или великое княжение |
| 2. варяги | Б) крестьянин-общинник в Древней Руси IX-XIV веков. |
| 3. ярлык | В) древнерусское название жителей Скандинавии, служившие дружинниками у русских князей |
| 4. смерд | Г) народное собрание в древней Руси, которое решало вопросы войны и мира, избирало князей |

1. внешнеполитические события и даты

|  |  |
| --- | --- |
| События | даты |
| 1. ледовое побоище | А) 1240 г. |
| 2. Невская битва | Б) 1242 г. |
| 3. битва на Калке | В) 1223 г. |
| 4. Куликовская битва | Г) 1380 г. |

3. личности военачальников и военные кампании, в которых они участвовали

|  |  |
| --- | --- |
| Военачальники | Военные кампании |
| 1. Колчак А.В. | А) Первая мировая война |
| 2. Макаров С.О. | Б) Гражданская война |
| 3. Брусилов А.А. | В) Великая Отечественная война |
| 4. Жуков Г.К. | Г) Русско-японская война |

**Часть 2**. Задание: продолжите ряды словами, данными в скобках.

Феодалы-…

Зависимые люди-…

Монголо -татары-…

Кочевники - …

Повинности- …

( Барщина, оброк, смерд, холоп, боярин, князь, баскак, хан, половцы, печенеги, хазары).

**Часть 3**. Задание: используя знание материала, изобразите на ленте истории решающие события: Куликовская битва, Ледовое побоище, Полтавская битва, восстание Степана Разина, битва на реке Калка, поход хана Ахмата на Москву.

**Часть 4.** Задание: прочитайте вопросы и напишите ответы, используя информацию исторических карт.

1. Укажите даты начала Отечественной войны. Кто являлся главнокомандующим русской и французской армий?
2. Укажите место и дату последнего сражения Наполеона.
3. С какого события и когда началась первая русская революция. Назовите пример революционного выступления на флоте.
4. Укажите дату русско-японской войны. Назовите места героических сражений русской армии. В чем заключаются причины поражения в войне.
5. Назовите имена путешественников XIX века, которые совершили кругосветные путешествия.
6. Укажите дату восстания декабристов. Перечислите тайные организации и общества декабристов в России.
7. Назовите два главных Декрета, провозглашенных Советской властью в октябре 1917 года. Назовите 3 примера городов, где установление Советской власти произошло без вооруженной борьбы.
8. Используя диаграммы, напишите, какие изменения произошли в культурном развитии страны в 1920-30е годы. Сравните показатели грамотности, численность учащихся, число библиотек, тиражи книг и т.д.
9. Назовите дату и место открытия второго фронта во второй мировой войне. Напишите 5 примеров городов-героев.
10. Назовите даты начала и окончания Второй мировой войны, Великой Отечественной войны.

**Вариант 2.**

**Часть 1.** Задание: Прочитайте варианты и приведите в соответствие

1. годы правления и личности

|  |  |
| --- | --- |
| Российские императоры | Годы правления |
| 1. Петр I | А) 1801-1825 |
| 2. Екатерина II | Б) 1682-1725 |
| 3. Александр I | В) 1762-1796 |
| 4. Александр II | Г) 1855-1881 |

2. предложенные определения и их характеристики.

|  |  |
| --- | --- |
| Определения | Характеристика |
| 1. культ личности | А) директивное планирование развития народного хозяйства |
| 2. пятилетка | Б) искусственное преувеличение и возвеличивание роли личности в жизни государства и общества |
| 3. отруб | В) взимался с крестьянских хозяйств сельхозпродуктами |
| 4. продналог | Г) земельный участок, выделенный крестьянину из общинной земли в собственность |

3. личности военачальников и военные кампании, в которых они участвовали

|  |  |
| --- | --- |
| Военачальники | Военные кампании |
| 1. Колчак А.В. | А) Первая мировая война |
| 2. Макаров С.О. | Б) Гражданская война |
| 3. Брусилов А.А. | В) Великая Отечественная война |
| 4. Жуков Г.К. | Г) Русско-японская война |

**Часть** 2. Задание: продолжите ряды словами, данными в скобках.

Феодалы-…

Зависимые люди-…

Монголо -татары-…

Кочевники - …

Повинности- …

( Барщина, оброк, смерд, холоп, боярин, князь, баскак, хан, половцы, печенеги, хазары).

**Часть 3.** Задание: используя знание материала, изобразите на ленте истории решающие события: Куликовская битва, Ледовое побоище, Полтавская битва, восстание Степана Разина, битва на реке Калка, поход хана Ахмата на Москву.

**Часть** 4. Задание: прочитайте вопросы и напишите ответы, используя информацию исторических карт.

1. Назовите даты Крымской войны. Как называлось место героической обороны русской армии.
2. Как называется пролив между Россией и США. Какие острова были поделены между Россией и Японией в XIX веке.
3. Назовите отрасли российской промышленности в начале XX века. Назовите наиболее крупные промышленные монополии.
4. Назовите дату Бородинского сражения. Какие литературные произведения посвящены этому сражению (название и автор). Где произошел совет, решивший судьбу Москвы?
5. Какие проливы соединяют Черное и Эгейское моря. Укажите дату обороны Севастополя в ходе Крымской войны.
6. Какие внешнеполитические договоры были заключены между СССР и Германией в 1939 г.
7. Назовите фамилии белогвардейских генералов времен гражданской войны. Какие части интервентов находились в Златоусте?
8. Назовите события и даты, связанные с освоением космоса. На территории какой союзной республики находится космодром.
9. Назовите даты Второй мировой войны, Великой Отечественной войны.
10. Какие республики подписали Договор об образовании СССР в 1922 году. Используя диаграммы, дайте характеристику составу населения страны в 1926 году.

Ответы: Вариант 1.

Часть 1. 1г,2в,3а,4б. 1б,2а,3в,4г. 1б,2г.3а,4в.

Часть 2. Феодалы – боярин, князь. Зависимые люди – закуп, смерд, холоп. Монголо-татары – баскак, хан. Кочевники – хазары, половцы, печенеги. Повинности – барщина, оброк, десятина.

Часть 3. Битва на реке Калка, Ледовое побоище, Куликовская битва, поход хана Ахмата на Москву, восстание С.Разина, Полтавская битва.

Часть 4.

1. 12.06.1812. Кутузов и Наполеон.
2. Ватерлоо, 1815 г.
3. 9 января 1905 года. Кровавое воскресенье. Выступление на броненосце «Потемкин».
4. 1904-1905 гг. Чемульпо, Порт-Артур, Цусима.
5. Крузенштерн, Головин, Лисянский, Литке.
6. 14 декабря 1825 года. Северное и Южное общество, Союз спасения.
7. Декрет о мире, декрет о земле.
8. В результате культурной революции произошла ликвидация неграмотности, увеличилось количество библиотек, школ, тираж книг.
9. 6.06.1944 года В Нормандии (Франция). Города-герои: Москва, Ленинград, Тула, Мурманск, Брест, Смоленск, Минск, Киев, Сталинград, Одесса, Севастополь, Керчь, Новороссийск.
10. 1 сентября 1939 года – 2 сентября 1945 года. 22 июня 1941 года- 9 мая 1945 года.

Критерии оценивания: правильный ответ оценивается 1 балл. 60 - 63 балла – оценка «отлично», 46 – 59 баллов – оценка «хорошо», 33 - 45 баллов – оценка «удовлетворительно», меньше 33 баллов – оценка «неудовлетворительно».

Ответы: вариант 2.

Часть 1. 1б,2в,3а,4г. 1б,2а,3г,4в. 1б,2г,3а,4в.

Часть 2. Феодалы – боярин, князь. Зависимые люди – закуп, смерд, холоп. Монголо-татары – баскак, хан. Кочевники – хазары, половцы, печенеги. Повинности – барщина, оброк, десятина.

Часть 3. Битва на реке Калка, Ледовое побоище, Куликовская битва, поход хана Ахмата на Москву, восстание С.Разина, Полтавская битва.

Часть 4.

1. 1853-1856 гг. Малахов курган, Севастополь.
2. Дежнев пролив. Япония – Курилы, Россия – Сахалин.
3. Металлургия, текстильная, соледобывающая промышленность. Синдикаты Продвагон, Продуголь.
4. 26 августа 1812 года. Лермонтов «Бородино», Л.Н.Толстой «Война и мир».
5. Проливы Дарданеллы и Босфор. Сентябрь 1854 – август 1855 г.
6. 1939 г. Договоры о ненападении и сотрудничестве.
7. Деникин, Колчак, Юденич, Врангель, части чехословацкого корпуса.
8. 12 апреля 1961 года. 4 октября 1961 года. Байконур на территории Казахстана.
9. 1 сентября 1939 года – 2 сентября 1945 года. 22 июня 1941 года- 9 мая 1945 года.
10. РСФСР, БССР, УССР, ЗСФСР. Преобладание городского населения над сельским.
11. Критерии оценивания: правильный ответ оценивается 1 балл. 61 - 64 балла – оценка «отлично», 47 – 60 баллов – оценка «хорошо», 33 - 46 баллов – оценка «удовлетворительно», меньше 33 баллов – оценка «неудовлетворительно».

**ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ.**

Цель: проверить знания и умения студентов по УД «История» после завершения ее изучения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

* проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
* анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица);
* различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
* устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

* основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
* периодизацию всемирной и отечественной истории;
* современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
* историческую обусловленность современных общественных процессов;
* особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

На выполнение работы отводится 1,5 часа (90 минут). Представлено 5 вариантов по 30 вопросов каждый. Работа состоит из 3 частей, включающих разные по сложности задания. Часть 1 включает 25 заданий, с помощью которых проверяется базовая подготовка по истории. По каждому такому заданию следует выбрать один или несколько ответов (такие вопросы отмечены \*) из предложенных вариантов. Часть 2 состоят из пунктов «А» и «В» и содержит 5 более сложных заданий. В пункте «А» внимательно прочитайте предложенный отрывок из документа и укажите событие, о котором идет речь. В пункте «В» приведите в соответствие предложенные факты, даты, события. Часть 3 подразумевает свободную форму ответа. Вам предложено выразить собственную аргументированную точку зрения на некоторые исторические события.

**Перечень теоретических вопросов для подготовки:**

1. Восточные славяне. Образование древнерусского государства.

2. Государство Русь (9 – начало 12 века)

3. Русские княжества в начале 12 – первой половине 13 века.

4. культура Руси до монгольского нашествия

5. Борьба Русских земель с монгольскими завоевателями и крестоносцами

6. Начало объединения русских земель

7. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы в конце 15 – начале 16 веков.

8.Российское государство в 16 веке.

9. Россия на рубеже 16-17 веков. Смутное время.

10. Социально-экономическое развитие в 17 веке. Россия после смуты.

11. Внутренняя и внешняя политика России в 17 веке.

12. Русская культура 13-17 веков.

13. Россия в конце 17- первой четверти 18 века.

14. Дворцовые перевороты.

15. Просвещенный абсолютизм Екатерины Второй.

16. Русская культура 18 века.

17. Экономика и социальный строй России в первой половине 19 века.

18. Внутренняя политика в России в первой половине 19 века.

19. Отечественная война 1812 года.

20. Декабристы. Восстание 14 декабря 1825 г.

21. Общественное движение первой половины 19 века

22. Крымская война 1853-56 гг.

23. Русская культура первой половины 19 века.

24. Внутренняя и внешняя политика России во второй половине 19 века.

25. Общественное движение в России во второй половине 19 века.

26. Экономическое развитие России в начале 20 века.

27. Внутриполитическое положение страны в начале 20 века.

28. Внешняя политика России в начале 20 века.

29. Культура конца 19 – начала 20 веков.

30. Революция 1917 года в России

31. Советская Россия в 1917-20 годах.

32. Советское государство в первой половине 20х годов 20 века.

33. СССР в 20-30х годах 20 века.

34. СССР в годы Великой отечественной войны 1941-45 гг.

35. Послевоенное восстановление и развитие СССР.

36. Развитие СССР в 1953-1964 г.

37. Внутренняя и внешняя политика СССР в 1965 -1984 гг.

38. Последние годы существования СССР (1985 -1991)

39. Россия в 90е годы 20 века и первые годы 21 столетия.

1 вариант

Часть I.

1. Какая дата связана с военными походами князя Святослава?

А) 964 Б) 1147 В) 1242 Г) 1380

2. Время перехода крестьян от одного помещика к другому согласно Судебнику 1497 г. носило название:

А) заповедных лет Б) урочных лет

В) Юрьева дня Г) отходничество.

3. Владимир Мономах вступил на Киевский престол в … году?

А) 1113 Б)1109

В) 1115 Г) 1125

4. Кто из названных лиц был современником Ивана IV Грозного?

А) Сергий Радонежский Б) Андрей Курбский

В) Степан Разин Г) Хан Мамай.

5. Какое из названных событий произошло в царствование Екатерины II?

А) церковный раскол Б) «Смута»

В) «Пугачевщина» Г) провозглашение России империей.

6. Даты 1825 г., 1855 г., 1881 г., 1894 г. относятся к:

А) процессу освобождения крестьян от крепостной зависимости

Б) началу царствования российских императоров

В) реформам государственного управления

Г) началу военных кампаний.

7. Экономическую политику советского государства в годы Гражданской войны называли:

А) политикой коллективизации

Б) политикой ускорения социально-экономического развития

В) новой экономической политикой

Г) политикой «военного коммунизма».

8. В начале XX века «пороховым погребом Европы» называли:

А) польские земли, входившие в состав России

Б) Балканский полуостров

В) Австро-Венгрию

Г) Германскую империю.

9. Грамота с прошением или жалобой, подаваемая на имя царя, воеводы, называлась:

А) приказом Б) уложением

В) челобитной Г) реляцией

10. Какое из названных преобразований 19 века было проведено раньше других?

А) финансовая реформа С.Ю.Витте

Б) кодификация законов Российской империи

В) учреждение министерств

Г) судебная реформа Александра II.

11. Автором иконы Троица был:

А) Феофан Грек Б) Дионисий

В) Андрей Рублев Г) Д.Черный

12. Решение об открытии второго фронта в Европе было принято на конференции:

А) Тегеранской Б) Ялтинской

В) Потсдамской Г) Берлинской.

13. Какой из указанных периодов получил название «Оттепель»?

А) 1945-53 гг. Б) 1953-64 гг.

В) 1964-85 гг. Г) 1985 -91 гг.

14. Кто из перечисленных военоначальников прославился во время Отечественной войны 1812 г.?

А) П.И.Багратион Б) А.А.Брусилов

В) А.В.Суворов Г) П.С.Нахимов.

15. В годы Великой Отечественной войны вся полнота власти в стране была сосредоточена в Государственном комитете обороны, который возглавлял:

А) Г.К.Жуков Б) И.В.Сталин

В) К.К.Рокоссовский Г) С.К.Тимошенко.

16. Высшая законодательная власть в Российской Федерации принадлежит:

А) Федеральному собранию РФ Б) Верховному суду РФ

В) Президенту РФ Г) Правительству РФ.

17. Русский князь Александр Ярославович получил прозвище «Невский» в результате:

А) основания русской крепости в устье реки Нева

Б) победы над шведами в 1240 г.

В) освоение берегов Невы

Г) открытия морского сообщения по реке Нева.

18.В результате какой войны Россия получила выход в балтийское море?

А) Ливонской Б) Смоленской

В) Северной Г) Семилетней.

19. Древнерусское государство образовалось в результате объединения политических центров восточных славян:

А) Киева и Смоленска Б) Владимира и Киева

В) Киева и Новгорода Г) Новгорода и Мурома.

20. Проведенная в России в начале 1990х годов передача и продажа в частную собственность ряда государственных предприятий называется:

А) национализация

Б) секуляризация

В) приватизация

Г) денационализация.

21. Укажите, кто из названных лиц был декабристом:

А) А.С.Хомяков В) Г.В.Плеханов

Б) П.И.Пестель Г) Н.Г.Чернышевский

22. Битвой народов названо сражение

А) под Аустерлицем В) под Лейпцигом

Б) под Бородином Г) под Ватерлоо.

23. Центрами, при которых находились книгописные мастерские и библиотеки в Древней Руси, были:

А) посады Б) монастыри

В) магистраты Г) слободы

24. О возвышении великокняжеской власти в ХV- начале ХVI в. свидетельствовало:

А) применение титула «государя всея Руси»

Б) усиления роли Боярской Думы

В) создание Земского собора

Г) введения опричнины

25. В Манифесте 17 октября 1905 г. было обещано:

А) Созвать Государственную Думу

Б) Наделить крестьян землей

В) Принять Конституцию

Г) Установить в России демократии

Часть II. «А»

1. Прочитайте отрывок из повести «Задонщина» и ответьте, о какой битве идет речь в этом отрывке.

«…На Москве кони ржут, звенит слава русская по всей земле русской. Трубы трубят на Коломне, бубны бьют в Серпухове, стоят стяги у Дона великого на берегу, звонят колокола вечные в великом Новгороде…»

А) Невской Б) Куликовской

В) Полтавской Г) Бородинской.

2. Прочтите отрывок из воспоминаний Маршала Советского Союза А.Н.Василевского и укажите, к какому году относятся описываемые события.

«Военная кампания Вооруженных сил СССР на Дальнем востоке увенчалась блестящей победой. Ее итоги трудно переоценить. Официально кампания длилась 24 дня. Были наголову разбиты ударные силы врага. Японские милитаристы лишились плацдармов для агрессии и баз снабжения в Китае, Корее и Южном Сахалине. Крах Квантунской армии ускорил капитуляцию Японии в целом».

А) 1942 г. Б) 1943 г. В) 1944 г. Г) 1945 г.

Часть II «Б»

1. Установите соответствие:

|  |  |
| --- | --- |
| События | Даты |
| 1. Начало наступления Красной Армии под Москвой | А) 2 февраля 1943 г. |
| 2. Капитуляция немецкой группировки в Сталинграде | Б) 5-6 декабря 1941 г. |
| 3. Танковое сражение под Прохоровкой | В) 5 августа 1943 г. |
| 4. Салют в честь освобождения Орла и Белгорода | Г) 12 июля 1943 г. |

2. Установите соответствие:

|  |  |
| --- | --- |
| Термины | Определения |
| 1. Ассамблея | А) Высший орган по делам законодательства и управления при императоре |
| 2. Сенат | Б) коллегия, ведавшая церковным управлением |
| 3. Кунсткамера | В) общественное собрание для отдыха и развлечений |
| 4. Синод | Г) первый в России естественно-исторический музей |

3. Установите соответствие:

|  |  |
| --- | --- |
| Название реформ | Годы |
| 1. Военная реформа | А) 1837-1841 гг. |
| 2. Крестьянская реформа | Б) 1874 г. |
| 3. Столыпинская аграрная реформа | В) 1861 г. |
| 4. Реформа управления государственными крестьянами | Г) 1906 г. |

Часть III.

Анализ источника. Прочтите ниже приведенный отрывок и ответьте на вопросы.

«При обнародовании высочайшего Манифеста (19 февраля) об освобождении помещичьих крестьян… в селе Кандеевка ежедневно собирались до 10 тысяч человек, совещались платить оброк только царю и не повиноваться местным властям…

В некоторой части помещичьих селений проявлялось в этом году стремление крестьян к получению свободы. Крестьяне с нетерпением ожидали указа о безвозмездной отдаче им земли…»

1. Назовите год событий, о которых говорится в тексте.

2. Используя текст и знания из курса истории, назовите не менее двух причин недовольства крестьян положениями упомянутого Манифеста.

**Вариант 2.**

Часть I.

1. Храм Святой Софии был возведен в Киеве в IX веке в честь разгрома:

А) печенегов В) шведов

Б) монголо-татар Г) немцев.

2. Смердами на Древней Руси называли:

А) свободных общинников-землепашцев

Б) бесправных рабов

В) младших дружинников

Г) лично зависимых от князя общинников.

3. В каком году Россия стала империей?

А) 1703 г. Б) 1709 г. В)1721 г. Г) 1723 г.

4. К какому веку относится первое упоминание о Москве?

А) IX век Б) XII в В) XIV в Г) X в

5. Кто из деятелей XVIII века прошел путь от денщика Петра 1 до светлейшего князя, генералиссимуса?

А) А.Г.Орлов В) А.Д. Меншиков

Б) Г.А. Потемкин Г) П.А.Румянцев.

6. Кто из перечисленных ниже лиц прославился в годы Крымской войны 1853-1856 гг.?

А) А.В.Суворов В) С.О.Макаров

Б) П.С.Нахимов Г) А.Н.Куропаткин

7. Продвижение русских в Сибирь в XVII веке связано с именем:

А) Ермака Тимофеевича В) Степана Разина

Б) Семена Дежнева Г) Вируса Беринга.

8. Отмена выкупных платежей в деревне, попытка разрушения крестьянской общины, переселенческая политика после первой русской революции связана с деятельностью:

А) С.Ю.Витте В) П.А. Столыпина

Б) П.Н.Милюкова Г) В.Н.Коковцева

9. Какого российского императора русский народ прозвал «Миротворцем»?

А) Александра III В) Александра II

Б) Александра I Г) Николая II.

10. Местничество – это:

А) порядок занятия должностей по знатности происхождения

Б) порядок взимания пошлин за проезд и провоз товаров по территории феодала

В) синоним слова «кормленщик»

Г) система управления отдаленными пограничными территориями.

11. Какое событие произошло 14 декабря 1825 года?

А) убийство Александра II народовольцами

Б) первая забастовка рабочих

В) выступление декабристов

Г) образование «Северного» общества.

12. Существовавшие в России в XIX веке группы населения, наделенные определенными правами и обязанностями, передаваемые по наследству, назывались:

А) конфессиями В) сословиями

Б) классами Г) гильдиями.

13. Контрнаступление советских войск под Москвой началось:

А) 5 декабря 1941 г. В) 16 апреля 1942 г.

Б) 6 июля 1941 г. Г) 19 ноября 1942 г.

14. В каком году в России отменили крепостное право?

А) 1859 г. В) 1874 г.

Б) 1861 г. Г) 1871 г.

15. Как назывался вооруженный отряд при князе в Древней Руси, участвовавший в войнах, управлении княжеством и личным хозяйством князя?

А) рекруты В) рядовичи

Б) стрельцы Г) дружина

16. В какой период в СССР партийной конференцией была принята резолюция «О гласности»:

А) 1953-1964 г. В) 1985-1991 г.

Б) 1964-1985 г. Г) 1991-1993 г.

17.Первая Конституция РСФСР была принята:

А) 5 января 1918 г. В) 12 декабря 1918 г.

Б) 10 июля 1918 г. Г) 20 марта 1918 г.

18. Одним из последствий принятия Соборного уложения 1649 г. можно назвать:

А) отмену смертной казни в России

Б) роспуск боярской думы

В) начало правления династии Романовых

Г) закрепощение крестьянства.

19. Даты 1825 г., 1855 г., 1881 г., 1894 г. относятся к:

А) процессу освобождения крестьян от крепостной зависимости

Б) началу царствования российских императоров

В) реформам государственного управления

Г) началу военных кампаний.

20. Первым Президентом СССР был:

А) Б.Н. Ельцин В) В.С.Черномырдин

Б) М.С.Горбачев Г) Е.Т.Гайдар.

21. Как называлось в России первой половины XIX в. сословие, обладавшее монопольным правом на владение крепостными крестьянами?

А) мещане В) купцы

Б) бояре Г) дворяне

22. Что было одной из причин неудач «хождения в народ» в 1874 г.?

А) выбор народниками тактики террора как основной формы борьбы

Б) нежелание социал-демократов поднимать крестьян на восстание

В) невосприимчивость пролетариата к пропаганде марксизма

Г) неприятие революционной пропаганды крестьянами

23. Экономическую политику советского государства в годы Гражданской войны называют

А) политикой коллективизации

Б) политикой ускорения социально-экономического развития

В) новой экономической политикой

Г) политикой «военного коммунизма»

24. Какое событие, связанное с внешней политикой России, относится к 1992 – 1999 гг.?

А) вступление в блок НАТО

Б) возведение Берлинской стены

В) создание Организации Варшавского Договора

Г) вхождение в «восьмерку» ведущих стран мира

25. Впервые поставил перед государствами вопрос о всеобщем разоружении:

А) Хрущев Б) Ленин

В) Александр II Г) Николай II

Часть II «А»

1. Прочтите отрывок из сочинения Н.М.Карамзина и укажите, о каком церковном деятеле идет речь.

«Сей святой старец…предсказал Дмитрию кровопролитие…ужасное, но победу…окропил святою водою всех бывших с ним военоначальников и дал ему двух иноков в сподвижники, именем Александра Пересвета и Ослаблю…»

А) Сергий Радонежский

Б) Иосиф Волоцкий

В) Даниил Черный

Г) Феофан Грек.

2. Прочтите отрывок из воспоминаний современника и укажите год выступления, о котором идет речь.

«Едва колонна вышла из околицы…как пушечный выстрел поразил слух изумленных солдат…Вид убитых и раненых, отсутствие С.Муравьева-Апостола нанесли решительный удар мужеству восставших Черниговцев; они бросили ружья, побежали в разные стороны».

А) 1801 г. В) 1848 г.

Б) 1826 г. Г) 1881 г.

3. Прочтите отрывок из директивы немецкого командования и укажите, какое название получила военная операция, о которой идет речь.

«Немецкие вооруженные силы должны быть готовы к тому, чтобы еще до окончания войны с Англией, победить путем быстротечной военной операций советскую Россию. Особое внимание следует обратить на то, чтобы не было разгадано намерение произвести наступление…

Общая цель: находящиеся на западной части России войсковые массы русской армии должны быть уничтожены в смелых операциях с глубоким продвижением танковых частей. Следует воспрепятствовать отступлению боеспособных частей в просторы русской территории…»

А) «Барбаросса» В) «Ост»

Б) «Тайфун» Г) «Цитадель».

Часть II «Б»

1. Установите соответствие.

|  |  |
| --- | --- |
| События | Годы |
| 1. Битва на Калке | А) 1240 г. |
| 2. Разорение монголо-татарами Киева | Б) 1223 г. |
| 3. Сражение на реке Воже | В) 1382 г. |
| 4. Набег на Москву Тохтамыша | Г) 1378 г. |

2. Установите соответствие.

|  |  |
| --- | --- |
| Термины | Определения |
| 1. Отрезки | А) выборный орган самоуправления |
| 2. Земство | Б) аренда земли, при которой плата вносится частью урожая |
| 3. Круговая порука | В) земля, перешедшая после 1861 г. к помещикам |
| 4. Издольщина | Г) коллективная ответственность общины за своих членов. |

3. Установите соответствие

|  |  |
| --- | --- |
| Название партий | Лидеры |
| 1. Кадеты | А) В.И. Ульянов-Ленин |
| 2. РСДРП(б) | Б) А.И. Гучков |
| 3. Октябристы | В) В.М.Чернов |
| 4. Эсеры | П.Н. Милюков |

Часть III.

Прочтите нижеприведенный текст и ответьте на вопросы.

«Наконец Наполеон вторгся в Россию и тогда-то русский народ ощутил свою силу. Вот начало свободомыслия в России… Еще война длилась, когда ратники, возвратясь домой, впервые разнесли ропот в классе народа:

- Мы проливали кровь, - говорили они, - а нас опять заставляют потеть на барщине.

Тогда-то стали говорить военные:

- Для того ли дали Конституцию Франции, чтобы не смели говорить о ней, и купили кровью первенство перед народами, чтобы нас унижал дома.»

1. Укажите название и дату войны, о которой идет речь в отрывке.

2. Используя текст и знания курса истории, назовите общественное движение, возникшее в России.

**Вариант 3.**

Часть I.

1. Кто из князей в годы своего правления в Киеве сумел прекратить княжеские междоусобицы и на время приостановил распад Древнерусского государства?

А) Святослав Игоревич В) Юрий Долгорукий

Б) Владимир Мономах Г) Дмитрий Донской.

2. Древнейшая русская летопись называлась:

А) Русская Правда

Б) «Слово о полку Игореве»

Б) «Поучение Владимира Мономаха»

Г) «повесть временных лет».

3. В чье правление произошли Соляной и Медный бунты в Москве?

А) Петра I В) Алексея Михайловича

Б) Елизаветы Петровны Г) Ивана Грозного.

4. Известный полководец, написавший книгу «Наука побеждать» - это:

А) П.А. Румянцев В) Ф.ф.Ушаков

Б) А.В.Суворов Г) М.И.Кутузов

5. Период правления Анны Иоанновны вошел в историю как;

А) правление «семибоярщины» В) правление верховников

Б) бироновщина Г) аракчеевщина.

6. Какое решение принял М.И.Кутузов в 1812 г. на военном совете в деревне Фили?

А) вывести войска из Москвы без боя

Б) дать сражение у реки Березина

В) заключить мирное соглашение с Наполеоном

Г) дать сражение при реке Березина.

7. Операция по взятию Москвы получила кодовое название:

А) «Барбаросса» В) «Зимняя гроза»

Б) «Цитадель» Г) «Тайфун».

8. Достижением первой русской революции 1905-07 гг. можно считать:

А) принятие конституции

Б) появление в России выборного органа законодательной власти – Государственной Думы

В) введение 8часового рабочего дня, ликвидация помещичьего землевладения.

Г) ликвидация самодержавия.

9. Какая из перечисленных военных операций произошла во время русско-японской войны?

А) штурм Перекопского перешейка

Б) Брусиловский прорыв

В) Цусимское сражение

Г) переход через Сиваш.

10. Избранной радой в XVI веке называли:

А) группу запорожских казаков, направленных на Переяславскую раду для решения вопроса о воссоединении с Россией

Б) группу знатных бояр, избранную на первом Земском соборе для подготовки и разработки реформ

В) круг близких помощников Ивана Грозного, разрабатывающих проект реформ

Г) круг родственников Ивана Грозного, принадлежащих к роду Рюриковичей.

11. Даты 1812 г., 1853-56 гг., 1877-78 гг., связаны с :

А) событиями внешней политики

Б) этапами освобождения крестьян

В) развитием русской культуры и искусства

Г) выступлениями рабочего класса.

12. Крестьяне, освобожденные от личной зависимости, но не переведенные на выкуп, назывались:

А) удельными В) вольноотпущенными

Б) крепостными Г) временнообязанными.

13. Название «Дорога жизни» связано с сопротивлению врагу защитников:

А) Севастополя В) Одессы

Б) Москвы Г) Ленинграда.

14. Вторая революция в России началась:

А) 9 января 1905 г. В) 23 февраля 1917 г.

Б) 14 февраля 1917 г. Г) 27 февраля 1917 г.

15.Начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны связывают с битвой:

А) под Москвой В) на Курской дуге

Б) за Днепр Г) под Сталинградом.

16. Имена ученых И.В.Курчатов, А.Д.Сахаров связаны с исследованиями в области:

А) органической химии В) теории космических полетов

Б) ядерной физики Г) биологических наук.

17. Одна из главных причин победы большевиков в гражданской войне\*:

А) поддержка православной церкви

Б) руководящая роль партии РСДРП(б)

В) наличие привлекательных для народа лозунгов и обещаний

Г) помощь иностранных государств.

18.Названия «Шевардинский редут», «Багратионовы флеши», батарея Раевского относятся:

А) Полтавскому сражению 1709 г.

Б) Бородинскому сражению 1812 г.

В) Лейпцигской битва 1813 г.

Г) восстанию декабристов 1825 г.

19. Укажите причину быстрого восстановления экономики СССР после Великой отечественной войны:

А) помощь со стороны западных стран

Б) энтузиазм и самоотверженность советских людей

В) введение самоуправления на предприятиях

Г) освоение целинных земель.

20. Договор о роспуске СССР в 1991 году подписали главы:

А) Белоруссии, России, Украины

Б) России, Казахстана, Украины

В) всех республик бывшего СССР

Г) всех республик, кроме Прибалтийских.

21. Воцарение династии Романовых произошло после:

А) окончания Смуты

Б) Северной войны

В) восстания Степана Разина

Г) Семилетней войны

22. Крупнейшим крестьянским восстанием в царствование Екатерины 2 руководил:

А) Разин

Б) Болотников

В) Булавин

Г) Пугачев

23. Российская политическая партия, созданная до первой русской революции, отстаивала интересы рабочих, выступала за свержение монархии и установление республики, конечным итогом видела провозглашения «диктатуры пролетариата».

А) кадеты

Б) Октябристы

В) РСДРП

Г) «Союз русского народа»

24. Основание Санкт-Петербурга, провозглашение России империей являлось следствием деятельности:

А) царя Алексея Михайловича Б) ПетраI

В) Елизаветы Петровны Г) Екатерины II

25. Издание Манифеста от 19 февраля 1861 года связано с:

А) восшествием на престол Александра II

Б) объявлением амнистии ссыльным декабристам

В) отменой крепостного права

Г) учреждением земств.

Часть II. «А»

1. Прочтите отрывок из сочинения историка В.Янина и укажите, о каком художнике идет речь.

«Нет в XV веке более звонкого имени. Перечень сохранившихся работ величайшего русского художника средневековья невелик…но даже части сохранившегося, даже одной – единственной, неповторимой Троицы – было достаточно для бессмертия его имени…»

А) Феофан Грек В) Дионисий

Б) Андрей Рублев Г) Симон Ушаков.

2. Прочтите отрывок и укажите фамилию государственного деятеля, о котором идет речь.

«Сельское житье его было мучительно для несчастных крестьян, между которыми он завел дисциплину совершенно военную. Ни покоя, ни малейшей свободы, ни веселья, ни плясок и песней не знали жители села Грузина… И эта каторга должна была служить ему образцом изобретенных им военных поселений.»

А) К.п.Победоносцев В) П.Д.Киселев

Б) А.Х.Бенкендорф Г) А.А.Аракчеев.

3. Прочтите отрывок из воспоминания современника и укажите период, когда происходили описанные события.

«Когда (его) ее имя исчезло со страниц газет, а потом очень быстро появилась формулировка «Культ личности», то этим было как-то задето нравственное чувство…Как же так? То он заполнял собой все газеты, все на него молились. И кто в первую очередь молился? Все эти «Начальники», руководители страны. Почему вы раньше кричали «ура», а теперь молчите? В общем, это было сделано как-то безнравственно.»

А) 1945-1953 гг. В) 1964-1985 гг.

Б) 1953-1964 гг. Г) 1985-1991 гг.

Часть II «В»

1. Установите соответствие:

|  |  |
| --- | --- |
| Полководцы | Сражения |
| 1. А.В.Суворов | А) Наступление русской армии в 1916 г. |
| 2. М.И.Кутузов | Б) Синопское сражение 1853 г. |
| 3. П.С.Нахимов | В) бородинское сражение 1812 г. |
| 4. А.А.Брусилов | Г) Итальянский и Швейцарский походы русской армии в 1799 г. |

2. Установите соответствие

|  |  |
| --- | --- |
| Термины | Имена правителей |
| 1. «Бироновщина» | А) Петр I |
| 2. Рекрутская повинность | Б) Екатерина II |
| 3. «Просвещенный абсолютизм» | В) Алексей Михайлович |
| 4. Церковный раскол | Г) Анна Иоановна |

3. Установите соответствие

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилии гос. деятелей | Их деятельность |
| 1. А.А.Аракчеев | А) Глава III отделения собственной Его императорского величества канцелярии |
| 2. М.М.Сперанский | Б) военный министр, инициатор создания военных поселений |
| 3. С.С.Уваров | В) ближайший советник Александра I, инициатор создания Государственного совета |
| 4. А.Х. Бенкендорф | Г) министр народного просвещения, автор теории официальной народности. |

Часть III

Прочтите ниже приведенный отрывок и ответьте на вопросы.

«При всех своих недостатках, непоследовательности он в целом действовал в интересах страны и народа. Он совершил настоящий подвиг, рискуя не только политической карьерой, но и жизнью…Ведь он действовал в сплошном окружении сталинистов. А другого «окружения» тогда в высших эшелонах власти просто-напросто не было…

Он и сам был из окружения Сталина, и ему, прежде всего, понадобилось победить сталиниста в самом себе, что он и пытался делать, а уже затем бороться с другими сталинистами, создавая условия, без которых нынешнее обновление не имело бы ни возможностей, ни кадров, ни традиций. Его выступление на 20 съезде партии было шокирующим для партийных деятелей»

1. Назовите фамилию руководителя СССР, о котором идет речь, и название периода, в течение которого он руководил страной.

2. Используя текст и знания курса истории, укажите, какие действия этого руководителя могли быть названы «настоящим подвигом».

**Вариант 4.**

Часть I.

1. Появление письменности на Руси относится к :

А) IX в. В) XI в.

Б) X в. Г) XII в.

2. Со словами; «Да не посрамим земли русской, но ляжем костями, мертвые сраму не имут» - обратился к воинам;

А) князь Олег В) полководец А.В.Суворов

Б) князь Святослав Г) посадский староста К.Минин.

3. Какое государственное учреждение в России считалось в XVI-XVII вв.. сословно-представительным:

А) Земский собор В) приказы

Б) Боярская дума Г) «Избранная рада».

4. Русский город, не испытавший на себе монголо-татарского нашествия:

А) Новгород В) Козельск

Б) Москва Г) Киев

5. В 1722 году Петр I принял указ о престолонаследии, в результате которого государь получил право:

А) лично выбирать и назначать наследника

Б) выбирать наследника вместе с Сенатом

В) передавать престол по наследству

Г) передавать престол только по мужской линии.

6. Годы 1497, 1581, 1597, 1649 отражают основные этапы:

А) борьбы России за выход к морю

Б) образование российского централизованного государства

В) закрепощения крестьян

Г) борьбы Руси за независимость от Золотой Орды.

7. Союзником России в годы Первой мировой войны не являлась:

А) Англия В) Сербия

Б) Германия Г) Франция.

8. Период времени с марта 1917 г. по октябрь 1917 г. в России характеризуется как:

А) военная диктатура

Б) период власти Советов рабочих депутатов

В) период власти Временного правительства

Г) период двоевластия.

9. Расставьте в хронологической последовательности события Великой Отечественной войны:

А) оборона Брестской крепости

Б) Курская битва

В) контрнаступление советских войск под Москвой

Г) операция «Багратион»

Д) подписание акта о полной и безоговорочной капитуляции фашистской Германии.

10. Как называлось в России первой половины 19 века сословие, обладавшее монопольным правом на владение крепостными крестьянами:

А) мещане В) бояре

Б) купцы Г) дворяне.

11. План нападения Германии на СССР назывался:

А) план «Ост» В) план «Цитадель»

Б) план «Барбаросса» Г) «Зеленая папка».

12. Период «оттепели» характеризует время руководства страной:

А) Е.Н.Ельцина В) Н.С. Хрущева

Б) М.С. Горбачева Г) И.В. Сталина.

13.Указ о «Вольных хлебопашцах» был принят в:

А) 1803 г. В) 1881 г.

Б) 1837 г. Г) 1906 г.

14. Что даровала крестьянам реформа 1861 г?

А) равные сословные права с мещанами;

Б) землю без всякого выкупа;

В) личную свободу.

15. Какое понятие относится к политике советского руководства в период «оттепели»:

А) новое мышление В) многопартийность

Б) десталинизация Г) космополитизм.

16. Самое популярное в годы войны стихотворение «Жди меня» написал:

А) Исаковский В) Сурков

Б) Симонов Г) Гудзенко.

17. Приказ № 227 от 28. 07.1942 г. получил известность в армии как приказ:

А) «Сметь оккупантам!»

Б) Против трусов и дезертиров

В) «Ни шагу назад!»

Г) «Только вперед!»

18. Создателем «науки побеждать» был:

А) А.в.Суворов В) Петр 1

Б) А.Д. Меншиков Г) Г.А.Потемкин.

19. В результате Бородинского сражения:

А) армия наполеона перешла к обороне

Б) было заключено перемирие

В) французская армия стала утрачивать стратегическую инициативу

Г) была освобождена Москва.

20. Конституция РФ была принята 12 декабря 1993 г.:

А) Президентом РФ В) Советом Федерации РФ

Б) Верховным Советом РФ Г) всенародным голосованием.

21. Основателем Древнерусского государства летописцы называют:

А) Олега Б) Рюрика

В) Игоря Г) Святослава

22. Воцарение династии Романовых произошло после:

А) окончания Смуты Б) Северной войны

В) восстания Степана Разина Г) Семилетней войны

23. Первая Русская революция 1905-1907 гг. началась с:

А) «кровавого воскресенья»

Б) восстания моряков на броненосце «Потемкин»

В) октябрьской политической стачки

Г) декабрьского вооруженного восстания в Москве

24. Укажите, какие из ниже приведенных фактов относятся к реформам Александра II\*.

А) учреждение Государственной думы

Б) отмена рекрутской повинности

В) отмена подушной подати

Г) учреждение судов присяжных

Д) введение в обращение «золотого» рубля

25. Какое событие произошло 14 декабря 1825 г.?

А) Убийство Александра II народовольцами

Б) Восстание декабристов

В) первая забастовка рабочих

Г) Образование Северного общества декабристов

Часть II. «А»

1. Прочитайте отрывок из летописи и укажите, о каком событии в нем рассказано.

«…Тоя же зимы в день, царь и великий князь Иван Васильевич со своей царицей и своими детьми поехал из Москвы в село Коломенское; а от Троицы из Сергиева монастыря поехал в Слободу, третий день послал царь из Слободы митрополиту боярские и воеводские и всех приказных людей, которые измены делали и убытку государству. И на них царь великий князь гнев свой положил.

…Царь повелел учредить ему на своем государстве двор особый…»

А) утверждение опричнины

Б) венчание на царство

В) создание стрелецкого войска

Г) отмена кормлений.

2. Прочтите отрывок из обращения патриарха Тихона к Совету народных комиссаров и напишите название мира, о котором упоминает патриарх.

« Вы разделили весь народ на враждующие между собой станы и ввергли их в небывалое по жестокости братоубийство. И не предвидится конца порожденной вами войне, так как вы стремитесь руками русских рабочих и крестьян доставить торжество призраку мировой революции… Не России нужен был заключенный вами позорный мир с внешним врагом, а вам…»

А) Версальский мир Б) Брестский мир

В) Порстмутский мир Г) Сан-Стефанский мир.

3. Прочтите отрывок из воспоминаний генерал-полковника немецких войск и укажите силы, о действиях которых в нем говорится.

«Весной 1942 года они уже представляли серьезную опасность для тыловых коммуникаций немецкой армии, поэтому для решительной борьбы с ними немецкому командованию приходилось стягивать в уже оккупированные района большие силы, а для проведения крупных операций в областях, где движение принимало наиболее угрожающие размеры – снимать отдельные части с фронта».

А) кавалерийские части Красной Армии, прорвавшиеся в тыл врага

Б) партизанские отряды на оккупированных территориях

В) советские десантные войска в тылу немецкой армии

Г) польские и чехословацкие части, воевавшие совместно с красной Армией.

Часть II «В»

1.Установите соответствие

|  |  |
| --- | --- |
| События | Даты |
| 1. А.В.Суворов | А) наступление русской армии в 1916 г. |
| 2. М.И.Кутузов | Б) Синопское сражение 1853 г. |
| 3. П.С.Нахимов | В) Бородинское сражение 1812 г. |
| 4. А.А.Брусилов | Г) Итальянские и Швейцарские походы русской армии в 1799 г. |

2.Установите соответствие

|  |  |
| --- | --- |
| Военные деятели | События |
| 1. П.И.Багратион | А) Крымская война 1853-56 гг. |
| 2. М.Д.Скобелев | Б) Отечественная война 1812 г. |
| 3. В.А.Корнилов | В) Русско-турецкая война 1877-78 гг. |
| 4. С.О.Макаров | Г) Русско-японская война 1904-05 гг. |

3.Установите соответствие

|  |  |
| --- | --- |
| Термины | Объяснения |
| 1. конверсия | А) Принятие решений на основе общего согласия |
| 2. Депортация | Б) перевод военных предприятий на выпуск мирной продукции |
| 3. Консенсус | В) Насильственное переселение, высылка |
| 4. Приватизация | Г) Перевод государственной собственности в частную |

Часть III.

Прочтите ниже приведенный отрывок и ответьте на вопросы.

«Эта победа не только освободила от шведов Украину и Россию, но и освободила от страха перед ними несколько государств Европы…Победа предопределила закат Швеции как великой державы Северной Европы и стала предвестницей становления русского великодержавия. До 1709 года Россия занимала скромное место в расчетах западных держав, победа же эта резко подняла политический и военный престиж России. Эта победа похоронила надежды шведов на победоносное окончание войны.»

1. Назовите сражение, о победе в котором идет речь в тексте. В ходе какой войны произошло это сражение.

2. На основе текста и знаний курса истории укажите, в чье царствование велась война и чем она завершилась.

**Вариант 5.**

Часть I.

1. Политическое объединение русских земель завершилось образованием единого государства:

А) конце XIV века В) в начале XVI века

Б) в конце XV века Г) в середине XVII века.

2. Манифест о даровании вольности и свободы российскому дворянству был издан:

А) Петром I В) Елизаветой Петровной

Б) Петром III Г) Екатериной II.

3. Что из названного относится к причинам народных выступлений в «бунташном» XVII веке?

А) закрепощение крестьян и рост их повинностей

Б) введение рекрутской повинности

В) разрушение крестьянской общины

Г) ликвидация городского самоуправления.

4. Как назывался вооруженный отряд при князе в Древней Руси, участвовавший в войнах, управлении княжеством и личном хозяйстве князя?

А) рекруты В) стрельцы

Б) рядовичи Г) дружина.

5. Земли, изъятые у крестьян в 1861 г. назывались:

А) отрезки В) отруба

Б) пастбища Г) охотничьи угодья

6. В каком веке появилось название «Российская империя»?

А) XIV в. В) XVII в

Б) XVI в. Г) XVIII в.

7. в каком году произошло событие. Вошедшее в историю как «стояние на реке Угре»?

А) 1240 г. В) 1480 г.

Б) 1380 г. Г) 1550 г.

8. Итогом Февральской революции 1917 года в России явилось:

А) свержение монархии

Б) провозглашение России Советской республикой

В) провозглашение России парламентской республикой

Г) установление военной диктатуры.

9. Датой основания Москвы принято считать год:

А) 1147 г. В) 1127 г.

Б) 1137 г. Г) 1157 г.

10. За социальный переворот, исходящий от крестьянской общины выступали:

А) декабристы

Б) славянофилы

В) западники

Г) революционеры-народники.

11. Впервые поставил перед государствами вопрос о всеобщем разоружении:

А) Хрущев Н.С. В) В.И.Ленин

Б) Александр II Г) Николай II.

12. Что такое стагнация:

А) развитие В) застой

Б) прогресс Г) упадок.

13. Что было одной из причин неудач «хождения в народ» в 1874 г.?

А) Выбор народниками тактики террора как основной формы борьбы

Б) Нежелание социал-демократов поднимать крестьян на восстание

В) Невосприимчивость пролетариата к пропаганде марксизма

Г) Невосприимчивость крестьянства к пропаганде марксизма

14. В Первой мировой войне 1914-18 гг. Россия входила в коалицию:

А) Антанта В) «Сердечное согласие»

Б) Тройственный союз Г) Союз трех императоров.

15. Как назывался документ, определявший в XVIII веке систему чинов и порядок продвижения на государственной и военной службе?

А) «Табель о рангах» В) «строевое положение»

Б) «Указ о престолонаследии» Г) «Регламент адмиралтейства».

16. Новая Конституция Российской Федерации была принята:

А) 12 июня 1991 г. В) 12 декабря 1993 г.

Б) 24 апреля 1993 г. Г) 1 июня 1994 г.

17. Главное направление экономических реформ М.С.Горбачева:

А) ускорение социально-экономического развития

Б) переход к регулируемому рынку

В) переход к рыночной экономике.

18. Какое из названных событий произошло в 1961 году?

А) первый полет человека в космос

Б) XX съезд КПСС

В) запуск первого искусственного спутника Земли

Г) Карибский кризис.

19. В годы «Военного коммунизма» в Советской России существовала:

А) продразверстка

Б) свобода рыночной торговли

В) плата за коммунальные услуги

Г) оплата труда на предприятиях в денежной форме.

20. «Катюшами» называли в годы войны:

А) ракетные минометы В) самолеты У-2

В) класс истребителей Г) тип танков.

21. В первой половине XIX века за уникальный путь развития России, за возврат к порядкам допетровской Руси и за отмену крепостного права выступали:

А) декабристы

Б) славянофилы

В) западники

Г) петрашевцы

22. Центрами, при которых находились книгописные мастерские и библиотеки в Древней Руси, были:

А) посады Б) монастыри

В) магистраты Г) слободы

23. Продвижение русских в Сибирь в XVII веке связано с именем:

А) Ермака Тимофеевича В) Степана Разина

Б) Семена Дежнева Г) Вируса Беринга.

24. Участник русско-турецкой войны 1877-1878 г.г., он в 1914-1916 г.г. выдвинулся в число лучших полководцев Первой мировой Войны, приобрёл особую известность как инициатор и руководитель наступления русской армии летом 1916 г. (знаменитого прорыва) на Юго-Западном фронте:

А) П.К. Ренненкампф В) А.А. Брусилов

Б) А.В. Самсонов Г) М.В. Алексеев

25. Крупнейшим крестьянским восстанием в царствование Екатерины 2 руководил:

А) Разин

Б) Болотников

В) Булавин

Г) Пугачев

Часть II «А»

1. Прочтите отрывок и укажите с историй какой войны связан названный в нем морской бой.

«Чесма заставила всю Европу вздрогнуть и принять в соображение, что у русского властелина налицо обе руки – не только армия. Но и флот.»

А) русско-турецкая война В) Семилетняя война

Б) Северная война Г) Крымская война.

2. Прочтите отрывок и укажите, как назывались в Древней Руси сборы, о которых идет речь.

«Большую часть зимы князь и дружина ездили по городам, крупным селам, собирая с городских и крестьянских общин серебро, меха, продовольствие и различные товары. Съестные припасы шли на содержание дружины, а другие товары отправляли в Киев, а оттуда весной везли на продажу в Царьград и другие города…»

А) ясак В) барщина

Б) полюдье Г) тягло.

3. Прочтите высказывание немецкого военачальника Ф. Гальдера, относящееся к концу 1930х годов и укажите, что из перечисленного было причиной описываемого положения.

«Русский офицерский корпус исключительно плох. Он производит худшее впечатление, чем в 1933 году. России потребуется 20 лет, пока она достигнет прежней высоты.»

А) отсутствие в СССР высших военных учебных заведений

Б) невнимание руководителей государства к укреплению армии

В) репрессии против командного состава армии

Г) потери в офицерском составе во время военных операций в Польше.

Часть II «В»

1. Приведите в соответствие.

|  |  |
| --- | --- |
| Название воин | Даты |
| 1. Великая Отечественная война | А) 1853-56 гг. |
| 2. Крымская война | Б) 1941-45 гг. |
| 3. Первая мировая война | В) 1877-78 гг. |
| 4. Русско-турецкая война | Г) 1914-18 гг. |

2. Приведите в соответствие.

|  |  |
| --- | --- |
| События | Даты |
| 1. отмена карточной системы в СССР | А) 1977 г. |
| 2. Введение пенсий для колхозников | Б) 1947 г. |
| 3. Авария на Чернобыльской АЭС | В) 1964 г. |
| 4. Принятие Конституции «развитого социализма» | Г) 1986 г. |

3. Приведите в соответствие.

|  |  |
| --- | --- |
| Определения | Характеристика |
| 1. культ личности | А) директивное планирование развития народного хозяйства |
| 2. пятилетка | Б) искусственное преувеличение и возвеличивание роли личности в жизни государства и общества |
| 3. отруб | В) взимался с крестьянских хозяйств сельхозпродуктами |
| 4. продналог | Г) земельный участок, выделенный крестьянину из общинной земли в собственность |

Часть III.

Прочтите отрывок и ответьте на вопросы.

«Соединившись со всеми князьями русскими и со всею силою, пошел он против Мамая скоро из Москвы, намереваясь оборонять свою отчину, и пришел в Коломну, и собрал воинов своих 150 тысяч, кроме войска княжеского и воевод местных. От начала мира не бывало такой силы русских князей, как при этом князе…

В это время Мамай стал за доном, буйству, возгордившись и гневаясь со всем свои царством, и стоял три недели…

Пришли они к Дону, стали туту и много раздумывали. Одни говорили: «Пойди, князь, за Дон». Другие сказали: «Не ходи, так как умножились враги наши, не только татары, но и Литва, и рязанцы…

Князь сказал брату своем и всем князьям и воеводам великим; «Подошло, братья, время битвы нашей…» И всем мосты мостить и о бродах разузнать в ту ночь. Когда князь перешел за Дон в чистое поле, в Мамаеву землю, на устье Непрядвы, господь Бог вел его…»

1. Назовите год, к которому относятся описанные события, и имя великого князя, с которым она связаны.

2. Чем закончилась битва?

Ответы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 вариант | 2 вариант | 3 вариант | 4 вариант | 5 вариант |
| 1 а  2 в  3 а  4 б  5 в  6 б  7 г  8 в  9 в  10 в  11 в  12 а  13 б  14 а  15 б  16 а  17 б  18 в  19 в  20 в  21 б  22 в  23 б  24 а  25 а | 1 а  2 а  3 в  4 б  5 в  6 б  7 б  8 в  9 а  10 а  11 в  12 в  13 а  14 б  15 г  16 в  17 б  18 г  19 б  20 б  21 г  22 г  23 г  24 г  25 г | 1 б  2 г  3 в  4 б  5 б  6 а  7 г  8 б  9 в  10 в  11 а  12 г  13 г  14 в  15 г  16 б  17 б, в  18 б  19 б  20 а  21 а  22 г  23 в  24 б  25 в | 1а  2 г  3 а  4 а  5 а  6 в  7 б  8 г  9 а, в, б, г, д  10 г  11 б  12 в  13 а  14 в  15 б  16 б  17 в  18 а  19 в  20 г  21 б  22 а  23 а  24 б, г  25 б | 1а  2 г  3 а  4 г  5 а  6 г  7 в  8 а  9 а  10 г  11 г  12 в  13 г  14 а  15а  16 в  17 а  18 а  19 а  20 а  21 б  22 б  23 б  24 в  25 г |
| Часть 2  «А»  1 б  2 г  «Б»  1 1б 2а 3г 4в  2 1в 2а 3г 4б  3 1б 2в 3г 4а | Часть 2  «А»  1 а  2 б  3 а  «Б»  1 1б 2а 3г 4в  2 1в 2а 3г 4б  3 1г 2а 3б 4в | Часть 2  «А»  1 б  2 г  3 б  «Б»  1 1г 2в 3б 4а  2 1г 2а 3б 4в  3 1б 2в 3г 4а | Часть 2  «А»  1 а  2 б  3 б  «Б»  1 1г 2в 3б 4а  2 1б 2в 3а 4г  3 1б 2в 3а 4г | Часть 2  «А»  1 а  2 б  3 в  «Б»  1 1б 2а 3г 4в  2 1б 2в 3г 4а  3 1б 2а 3г 4в |
| Часть 3  19 февраля 1861 год. Манифест об отмене крепостного права. | Часть 3 Отечественная война 1812 года | Часть 3  Н.С. Хрущев. Период «Оттепели» | Часть 3  27 июня 1709 года. Полтавская битва | Часть 3  1380 г. Куликовская битва. |
| «5» - 41-44 балла  «4» - 33-40  «3» - 22-30  «2» - меньше 22 | «5» -42-45 баллов  «4»-34-41 баллов  «3»-21-33 баллов  «2»-меньше 21 балла | «5»- 43-46 баллов  «4»-34-42 балла  «3»-23-33 балла  «2»-меньше 23 баллов | «5»- 46-50 баллов  «4»-35-45 баллов  «3»-25-35 баллов  «2»-меньше 25 баллов | «5» -42-45 баллов  «4»-34-41 баллов  «3»-21-33 баллов  «2»-меньше 21 балла |